

European Football for



Development Network

EFDN



TOGETHER WE ARE #Morethanfootball

WWW.EFDN.ORG

CONTENTS

04 BEVEZETÉS

4 - A PROGRAM ÁTTEKINTÉSE

05 EFDN

06 CCL MÓDSZERTAN

7 - COMMUNITY CHAMPIONS LEAGUE JUTALMAZÁSI RENDSZER
8 - HOGYAN TERVEZZÜNK ÉS RENDEZZÜNK CCL VERSENYT
8 - A RÉSZTVEVŐK TOBORZÁSA
8 - KOMMUNIKÁCIÓ A HELYBEN ÉLŐKKEL
8 - NYITÓ ESEMÉNY
9 - KÖZÖSSÉGI KAPITÁNYOK
9 - CSAPATNÉV KIVÁLASZTÁSA
9 - KÖZÖSSÉGI STADION KIVÁLASZTÁSA
10 - KÉPZÉSEK
10 - OKTATÁSI MŰHELYEK
12 - KÖZÖSSÉGI HOZZÁJÁRULÁSOK
13 - FAIR PLAY ÉS TISZTESSÉGES TÁMOGATÁS
14 - VÉGSŐ ESEMÉNYEK

15 FRADI SULIGA MÉRKŐZÉS SZABÁLYAI

15 - BÍRÓK
15 - CSAPATOK
15 - CIPŐK
15 - STADION
16 - MÉRKŐZÉS HOSSZA
16 - KAPUSOK
16 - KICK IN
16 - SARKOK
16 - ÚJRAINDÍTÁS
16 - SZABÁLYSÉRTÉSEK
17 - KÜLÖNLEGES FAIR PLAY KÁRTYA

18 KOMMUNIKÁCIÓ ÉS MARKETING CCL

19 FORMANYOMTATVÁNYOK

19 - MÉRKŐZÉS KÁRTYÁK
19 - JÁTEKVEZETŐI KÁRTYA
19 - KÖZÖSSÉGI HOZZÁJÁRULÁSOK
19 - SZAKKÖRÖK

20 MONITORING ÉS ÉRTÉKELÉS

21 LEGJOBB GYAKORLATOK A PARTNEREKTŐL

21 - MŰHELYEK
22 - KÖZÖSSÉGI HOZZÁJÁRULÁSOK

22 PARTNEREK TANÁCSAI

22 - MIT
23 - ÉS MIT NE?

23 RÉSZTVEVŐI AJÁNLÁSOK

24 ESETTANULMÁNYOK

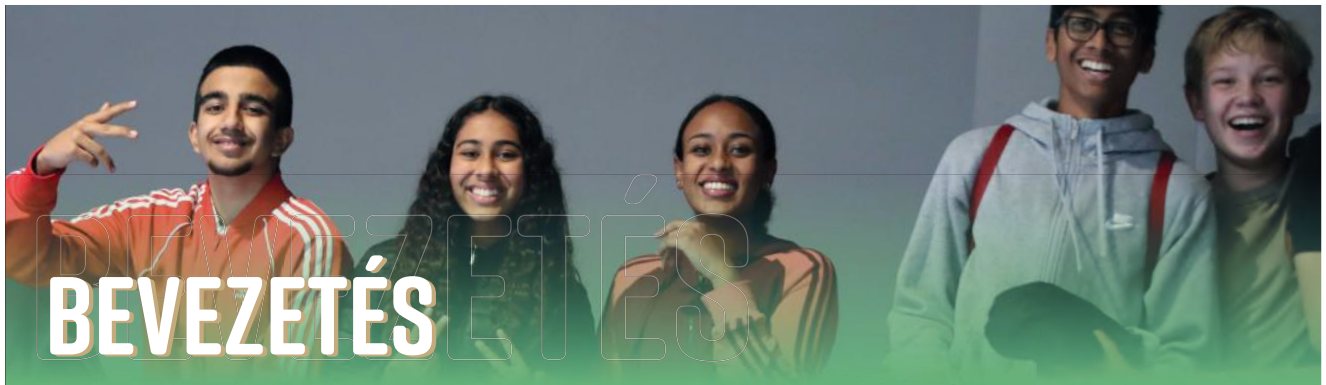
24 - FEYENOORD

25 MELLÉKLET A GYAKORLATI SZAKEMBEREK ÚTMUTATÓJÁBAN

25 - A KÉRDŐÍV KITÖLTÉSE ELŐTTI RÉSZTVEVŐK
25 - A KÉRDŐÍV KITÖLTÉSE UTÁNI RÉSZTVEVŐK

KLUBJAINK





A program áttekintése

Az EFDN Community Champions League programja – azon belül pedig a Fradi SuLiga – egy olyan labdarúgóverseny, amelyet nem csak a pályán, hanem a résztvevők lakókörnyezetében, a közösségekben is játszanak. A 10 és 14 év közötti fiatalok megtanulják, mit jelent nyerni és veszíteni, valamint hogyan kell együttműködni annak érdekében, hogy saját környezetüket biztonságosabbá és tisztellettesebbé tegyék.

Az EFDN Community Champions League, azaz magyarul „Közösségi Bajnokok Ligája” programjának céljai a következők:

- A társadalmi integráció és kohézió előmozdítása a célzott városrészek és települések közösségeiben.
- A fiatalok aktivitási szintjének javítása, valamint az elhízás és más, egészséggel kapcsolatos betegségek megelőzése.
- A fiatalok és más lakosok mentális egészségének és jóllétének javítása.
- A fiatalok viselkedésének javítása és a fiatalkori bűnözés megelőzése.
- Az iskolai végzettség és az iskolalátogatás arányának javítása, egyúttal az oktatásban, képzésben vagy foglalkoztatásban részt nem vevő fiatalok számának csökkentése.
- A helyi környezet javítása és a környezetszennyezés csökkentéséhez való hozzájárulás.
- A szülők nagymértékű bevonása a projektbe és ezáltal a projekt céljaiba.
- A 8-12 és 12-15 éves fiatalok sportolásban való részvételének növekedése.

Minden egyes Community Champions League program egy profi labdarúgó klub vagy szövetség és egy olyan településekből és városrészekből álló csoportosulás közötti partnerség, amelyek többsége szociálisan vagy gazdaságilag hátrányos helyzetűnek minősül. A program azonban valószínűleg nagyobb hatást ér el, ha más helyi vagy regionális szervezetek is aktív támogató szerepet játszanak, beleértve a lakóközösségeket, iskolákat, más önkéntes szervezeteket, jótékonsági szervezeteket és helyi vállalkozásokat. A Community Champions League program célja a különböző településeken és városrészekben élők közötti társadalmi integráció és kohézió előmozdítása, továbbá a résztvevőknek és kortársaiknak olyan társadalmi értékeket tanítson, amelyek a további életük során is irányt

mutatnak majd. A program erőfeszítéseket tesz annak érdekében is, hogy a résztvevők büszkébbek legyenek saját környezetükre, és hozzájáruljanak olyan lehetőségekhez, amelyek javítják fizikai egészségüket és jólétüket. Az egyes Community Champions League programok fő résztvevői 9 és 14 év közötti fiúk és lányok. Bár a legtöbbjük szociálisan és gazdaságilag hátrányos helyzetű környéken él, fontos, hogy a programba legalább egy, gazdagabb környékről származó fiatalokból álló csoport is bekapcsolódjon, mivel ez hozzájárul a társadalmi integráció és kohézió javításának céljához, és biztosítja, hogy a résztvevők át tudják hidalni a társadalmi különbségeket. Minden egyes helyi Community Champions League program 12 csapattal indul, amelyek 10 héten keresztül játszanak, és ez idő alatt a fiataloknak csapatonként 3 szakkört biztosít, míg a csapatok 4 közösségi hozzájárulást tesznek hozzá a programhoz. A mérkőzések általában 5 az 5 ellen zajlanak (a korosztálytól és a közösségi „aréna” méretétől függően), és a csapat minden tagja ugyanarról a településről vagy városrészből érkezik. A mérkőzéseken érdemes cserélni, mivel további fair play pontokat kapnak, ha minden játékos egyenlő játékidőt kap.

Annak érdekében, hogy az egész környéknek lehetősége legyen részt venni a mérkőzéseken, illetve szurkolni, a mérkőzéseket olyan időpontokban játsszák, amelyek nem ütköznek más szervezett labdarúgó-bajnokságokkal. Ez biztosítja, hogy a Fradi SuLiga program nem a helyi klubokkal versenyez, hanem együttműködik a környék más szervezett ligáival. Ráadásul azok a játékosok, akik a Fradi SuLiga programban kezdik meg futballpályafutásukat, más helyi lehetőségekhez juthatnak.

Minden egyes helyi Community Champions League-verseny célja, hogy segítsen azonosítani a meglévő, releváns helyi társadalmi problémákat, és megtervezze az ezekre adott válaszokat. Ily módon a Community Champions League program összehozhatja a különböző korú és háttérű embereket, és olyan projekteket hozhat létre a helyi környékeken, amelyek biztonságosabbá teszik a közösségeket és javítják az ott élő lakosok életét. Ennek kulcsfontosságú eleme a Fair Play és a Fair Support jutalmazási rendszer. A megszerezhető versenypontok kétharmadát nem a játéktéren elért sikerekkel, hanem a tisztességes játékkal és az ellenfelek segítségével, nyílt támogatásával, valamint a saját közösségükön belüli pozitív hozzájárulással nyerik el. Ez nem csak az egyes csapatok játékosaira, hanem a szurkolókra és támogatókra is vonatkozik, akik a mérkőzések előtt, alatt és után, valamint az edzéseken tanúsított tiszteletteljes és jó viselkedéssel járulhatnak hozzá a pontszámhoz.



EFDN

A European Football for Development Network (magyarul Európai Labdarúgás a Fejlődésért Hálózat, röviden EFDN) a közösségért elkötelezett hivatásos labdarúgó klubok és szövetségek csoportja. A kontinens szinte minden országában egyre több futballklub és egyesület mutatja meg társadalmi felelősségvállalását azáltal, hogy állami, önkéntes és kereskedelmi szervezetekkel együttműködve javítja a helyi lakosság életkörülményeit. Ezek a nemzeti és nemzetközi profilú futballklubok és szövetségek megkönnyítik a hátrányos helyzetű emberek, főként a fiatalok nagy számához való hozzáférést, akiket gyakran nehéz elérni, vagy akiket a szűk környezetük nem motivál arra, hogy részt vegyenek a többségi társadalomban.

Az egyes országok klubjai és szövetségei közötti jobb együttműködés az elmúlt harminc év során vezetett az Európai Labdarúgás a Fejlődésért Hálózat létrehozásához, amely lehetővé tette a tudás sokkal szélesebb körű megosztását. A hatékony gyakorlatok megosztása mellett az EFDN európai programokat szervezett az ifjúsági foglalkoztatás, az oktatás és a társadalmi befogadás tágabb értelemben vett kérdései terén.

Ezen túlmenően számos klub és szövetség csereprogramokat hozott létre a személyzet, az önkéntesek és a résztvevők számára, hogy javítsák saját helyi programjaik és kezdeményezéseik minőségét. Ezek a klubok és egyesületek elkötelezettek a tudásmegosztás, az innováció és a résztvevők számára bizonyítottan jó eredményeket hozó programok megismétlése iránt.

Hisznek abban, hogy a saját közösségeik, országaik és a kontinens hatékony együttműködése a kulcs a hosszú távú sikerekhez.

Az EFDN hisz abban, hogy a labdarúgás képes megváltoztatni az életeket, és hogy a klubok és szövetségek számára az a legjobb támogatás, ha együttműködhetnek. A Community Champions League program példa arra, hogy ez hogyan valósítható meg. A Football League Trusttal és az európai partnerek gondosan kiválasztott csoportjával együttműködve a Community Champions League program a sport területét átfogó európai irányelveket kívánja zászlajára tűzni a sport által inspirált társadalmi befogadási programok megvalósítására vonatkozó következetes és mérhető európai modell kidolgozásával. A Community Champions League program célkitűzéseit az Európai Unió sporttal kapcsolatos munkatervének vezérelve befolyásolják:

- Együttműködő és összehangolt megközelítés biztosítása az uniós tagállamokból származó projektpartnerek között annak érdekében, hogy uniós szinten hozzáadott értéket teremtsenek a sport területén.
- A sport által inspirált társadalmi befogadási programokat megvalósítani kívánó szervezetek előtt álló transznacionális kihívások kezelése összehangolt uniós megközelítéssel.
- A sport (és különösen a labdarúgás) erejének felhasználása az Európai Bizottság e területen végzett munkájának ösztönzésére és kiemelésére.
- Világos és mérhető bizonyítékokat szolgáltat, amelyek hozzájárulhatnak a sport területén a jövőbeni európai politikákhoz.

CCL MÓDSZERTAN

A közösségi bajnokok módszertana olyan egyedülálló díjazási mechanizmust alkalmaz, amely elősegíti a társadalmi kohéziót és a különböző kulturális, vallási és etnikai háttérrel rendelkező fiatalok integrációját. A program elősegíti a résztvevők tisztességes játékát és közösségi szerepvállalását.

A verseny nem csak a pályán zajlik, hanem a közösségekben is, és az egész családjuk, barátaik és szomszédai pontokat szerezhetnek a helyi csapataiknak.

Minden helyi versenyen legalább 12 csapat vesz részt a település különböző részeiből, és minden csapat legalább 8 fiúból és lányból áll ugyanabból a közösségből, 10-14 éves kor között. Az év folyamán (általában szeptember és május között) a csapatok a saját környékükön lévő közösségi létesítményeket használva játsznak a mérkőzéseiket, és a többi helyi csapathoz látogatnak el a saját környékükön rendezett idegenbeli mérkőzésekre.

Kulcsfontosságú elem a közösségi bajnokok jutalmazási rendszere. A Community Champions League bajnokságaiban megszereshető versenypontok kétharmadát nem a pályán, a mérkőzések megnyerésével, hanem a Fair Play, a Fair Support és a közösséghez való pozitív hozzájárulásért járó, nem mérkőzésen szerzett pontok adják. Ezeket a további pontokat a Fair Playért és a Fair Supportért a mérkőzés előtt, alatt és után kapják. Nemcsak a játékosok, hanem a szurkolók is szerezhetnek pontokat a csapatuknak. További pontokat kapnak továbbá az edzéseken, szakkörökön tanúsított pozitív viselkedésért és a közösségükben végzett önkéntes munkáért.

A Közösségi Bajnokok jutalmazási rendszere a verseny gerincét képezi, világos iránymutatást ad a résztvevők, a szurkolók és az önkéntesek számára, hogy mit várnak el tőlük a projekt keretében, és a Közösségi Bajnokok Ligája programon belül minden tevékenységben szerepel. Nem formális módon nevel, és mindenki számára szórakoztatóvá teszi a versenyben való részvételt.



COMMUNITY CHAMPIONS LEAGUE JUTALMAZÁSI

PONTOZÁS

Labdarúgás	
Nyerj egy mérkőzést	3 pont
Döntetlen	1 pont
Vesztett mérkőzés	0 pont

Szakmaiság	
Tiszta helyszín (hazai csapat)	1 pont
Mindenki időben érkezik	2 pont
Mindenki a Fradi SuLiga-felszerelését viseli	1 pont
A félidőben az ellenfélnek szervezett italok (hazai csapat)	1 pont
Lemondás nélküli távolmaradás	-10 pont

Viselkedés	
Pozitív hozzáállás a mérkőzés alatt	5 pont
Sárga lap	-1 pont
Piros lap	-2 pont

Szociális	
Társadalmi tevékenység, közösségi hozzájárulás	5 pont maximum csapatonként

(a pontok az eredetiségtől, a nehézségtől és a hasznosságtól függenek).

Jelenlét	
Csapatvezetői értekezlet	5 pont jelenlévő csapatvezetőnként
Szakkörök	0 pont
Részt vesz az indító megbeszélésen	1 pont játékosonként
Szurkolói részvétel	10 szurkoló = 1 pont
	20 szurkoló = 2 pont
	30 szurkoló = 3 pont
	ha 10-nél kevesebb szurkoló = 0 pont

Jutalmak	
Minden klubnak saját hatáskörben kell eldöntenie, hogy miként szeretne jutalmazni.	

HOGYAN TERVEZZÜNK ÉS RENDEZZÜNK CCL VERSENYT

A résztvevők toborzása

A verseny elindításának első lépése a résztvevő csapatok toborzása. Ez kétféleképpen történhet:

ISKOLAI VERSENY:	KÖZÖSSÉGI PROGRAM:
A CSAPATOK TOBORZÁSA AZ ISKOLÁKBAN.	A CSAPATOK TOBORZÁSA A TELEPÜLÉS- RÉSZEKBE IRÁNYÍTÓSZÁMONKÉNT.

Kommunikáció a helyben élőkkel

Fontos a Community Champions League program és a mérkőzések népszerűsítése a környéken élők körében. Ez történhet online, valamint a meccsnapokon plakátokon keresztül, amelyeket a csapat szétszthat a környéken, és minden meccs előtt a közösségi helyeken is ki lehet tenni. Ez segít biztosítani a támogatást a mérkőzések napján, és emellett minden környékbeli csoportban növeli a program és annak céljainak ismertségét.

Nyitó esemény

A Community Champions League nyitó sportesemény az első olyan tevékenység, amelyet a klub edzői és önkéntesei szerveznek. Semleges helyen és vasárnap délután kell tartani, amikor kevésbé ütközik más szervezett labdarúgó-bajnokságokkal. Az eseményt minden helyszínen meg kell hirdetni a közelgő SuLiga program magyarázatával együtt. A nyitó eseményen való részvétel kötelező azon résztvevők számára, akik már regisztráltak a Community Champions League programban való részvételre, de ez a verseny ismertségét is növeli, és a többi potenciális játékos érdeklődését is felkeltik.

Az eseménynek laza szerkezetűnek kell lennie, mivel ez az első alkalom a program koncepciójának és formátumának ismertetésére, valamint a helyes viselkedés fontosságának hangsúlyozására a pályán és a pályán kívül is, amely a pontgyűjtés alapja. A program további részleteit tartalmazó regisztrációs űrlapokat ki lehet osztani azoknak, akik még nem regisztráltak a versenyre.



Közösségi kapitányok

A nyitó esemény jó alkalom lesz arra is, hogy a Suliga programban részt vevő csapatok számára közösségi kapitányt válasszanak. Ez biztosítja, hogy egy résztvevő további felelősséget vállaljon azért, hogy segítsen megszervezni csapata részvételét az edzéseken, a szakkörökön és a közösségi hozzájárulási kezdeményezés során. Emellett a közösségi kapitány ösztönzi a jó viselkedést, és rendszeresen népszerűsíti a foglalkozásokat a többi játékos számára. A közösségi kapitány biztosítja az első kommunikációs vonalat a klub edzői és a csapat játékosai között.



Csapatnév kiválasztása

A Fradi Suliga-csapat első feladata, hogy olyan csapatnevet válasszon, amely képviseli a városrészt, amelyért játszik. Ez történhet nyílt megbeszélés keretében, az edzők vagy önkéntesek javaslatait követően, vagy maguk a játékosok is dönthetnek úgy, hogy szavaznak a csapattagok által generált nevekről. Ha egyszer kiválasztják a nevet, a csapat azzal fog játszani a verseny teljes időtartama alatt, ezért a megfelelő név kiválasztásának folyamatát át kell gondolni.



Közösségi stadion kiválasztása

Ezt követően konzultálni kell a csapattal arról, hogy hol játsszák a hazai mérkőzéseiket. A „stadion” vagy „aréna” lehet bármilyen közösségi tér, ahol a sportolásra ösztönöznek, beleértve a fűves és mesterséges pályákat, a kemény játéktereket vagy a „dühöngőket”, amelyeket gyakran kisméretű, oldalsó játékokhoz terveznek.

Ha fennáll a lehetősége annak, hogy a kiválasztott létesítmény problémákat okozhat a környék lakosai számára, a végleges döntés meghozatala előtt konzultálni kell velük. Miután a stadion helyéről megállapodtak, az edző és a közösségi kapitány felelőssége, hogy biztosítsa, hogy a stadion rendelkezésre álljon az öt hazai mérkőzésre, amelyeket be kell ütemezni.



Képzések

A csapatok ezután megkezdik az edzéseket, hogy felkészüljenek az első mérkőzésre, amelyet a következő héten kell megrendezni. A mérkőzissorozatokat minden egyes csapat számára 4 edzésnek kell megelőznie. Az edzéseket a klub hivatásos edzőinek kell vezetniük, bár más megfelelő felnőtt segítség is javasolt.

Ideális esetben az edzéseket két részre kell osztani: 45 és 60 perc közötti időtartamot kell biztosítani azon játékosok számára, akiket kiválasztottak arra, hogy a környezetet képviseljék a Community Champions League-ben, és ugyanennyi időt a többi helyi fiatal számára, hogy fenn tudják tartani az érdeklődésüket a program iránt. Ideális esetben két edzést szerveznek a Community Champions League részt vevő másik csapattal együtt, ahol ez megvalósul, ott további pontokat kapnak. A foglalkozások a játék alapelveivel foglalkoznak, de lehetőséget adnak a Community Champions League Fair Play szabályainak további magyarázatára is.

Oktatási műhelyek

A szakkörök fontos oktatási szerepet játszanak a Community Champions League programjában. A szakkörök közvetlenül kapcsolódnak a projekt pilléreihez (rasszizmus, megkülönböztetés és erőszak megelőzése, társadalmi befogadás és kohézió, tisztelet és sportszerűség, oktatás, egészség és állampolgárság), és a témák sokfélék, amelyek az adott település igényeinek megfelelően változtathatók. A tisztelet, a labdarúgás, a közösség

és a társadalmi fejlődés közös témák a projektben, és ezek a Community Champions League minden tevékenységében megjelennek.

Minden csapatnak szezononként legalább hat szakkörön kell részt vennie, ideális esetben olyan témákban, amelyeket maguk a résztvevők választottak ki. A szakköröket a résztvevők maximális részvételének biztosítása érdekében mérkőzésnapokon is meg lehet tartani, vagy akár a résztvevő csapatokat plusz pontokkal is lehet jutalmazni. A hivatásos labdarúgók részvétele ezekben a műhelyekben néhány partner által bizonyítottan nagyobb hatást gyakorol a fiatalokra, akik a játékosokban példaképeket látnak.

Mivel ezek a szakkörök a Fradi SuLiga program egyik fő alapját képezik, úgy kell megtervezni őket, hogy a fiatalok számára releváns kérdéseket tükrözzenek, valamint korosztályuknak megfelelőek és interaktívak legyenek. Ezeket a szakköröket az edzők maguk is tarthatják a klub játékosállományának segítségével, vagy egy külső szervezet, például a rendőrség vagy egy helyi egészségügyi szakember, aki az eredetiség, a részvétel, a résztvevők száma, a hasznot húzó személyek száma, a ráfordított idő és a tevékenység utáni előnyök alapján értékeli ezeket a szakköröket. A Fradi SuLiga program munkatársai és önkéntesei által korábban tartott szakkörök példái a következők:





Társadalmi értékek: Mik a társadalmi értékek a játékosok számára? Hogyan értelmezik a társadalmi értékeket és a kölcsönös tisztelet értelmezését a pályán és azon kívül? Ezeket gyakran egy tapasztalt játékező vezető vagy rendőr vezeti, és arra összpontosíthatnak, hogy a szabályokat hogyan és miért alakítják ki, és értelmezik a hatósági személyek. A szakkör a tiszteletről és a Fair Playről szól!



Táplálkozás: Ez a szakkör minden korosztály számára releváns, és gyakorlati foglalkozásként is megtartható, ha a csoportnak van hozzáférése egy főzési lehetőséggel rendelkező közösségi helyszínhez. Az edzők, önkéntesek és egészségügyi szakemberek együtt dolgozhatnak a fiatalokkal az egészséges és kiegyensúlyozott étrend kialakításán, valamint egy olyan étel elkészítésén, amelyet megoszthatnak a szülőikkel.



Elsősegély: Ez a szakkör a legjobb gyakorlati foglalkozás, és arra összpontosíthat, hogy az egyének hogyan alkalmazhatják a vészhelyzeti segítségnyújtást egy sporteseményen vagy egy tágabb közösségi környezetben. A legjobb, ha az elsősegélynyújtó szervezet munkatársa tartja, és ha akkreditált képzésekhez vezethet azok számára, akik többet szeretnének megtudni. A Vöröskereszt vagy más elsősegélynyújtó szervezet bővebben elmagyarázza az elsősegélynyújtással kapcsolatos ismeretek fontosságát és a munkájukat. A szakkör további része nagyon gyakorlatias, ahol a résztvevők megtanulják a terepen előforduló gyakori balesetek és sérülések kezelésének alapjait.



Alkohol- és drogprevenció: A résztvevők életkorától függetlenül ez a szakkört a legjobb, ha egy egészségügyi szakember tartja, aki el tudja magyarázni a különböző kábítószerfajtákat és azok hatását az egyes résztvevőkre, valamint a csoportnyomás hatását. Ezt az egyes résztvevők sport iránti érdeklődésével és a saját lehetőségeik kiteljesítésére irányuló egyéni ambícióikkal összefüggésben lehet megtartani.

Közösségi hozzájárulások

Minden Community Champions League csapatot támogatni kell abban, hogy a közösségi szerepvállalás növelésére és a helyi környezet javítására összpontosító társadalmi tevékenységeket tervezzenek és hajtsanak végre. A Community Champions League program minden egyes szakaszában el kell magyarázni a társadalom érdekében történő cselekvés koncepcióját, kezdve a nyitórendezvénytől, a csapatválasztó rendezvényen át az első edzésig. A közösségi kapitányt arra kell ösztönözni, hogy konzultáljon a csapat többi tagjával, és próbáljon konszenzusra jutni, mielőtt az edző jóváhagyását kéri. Minden csapatnak fel lehetne ajánlani egy előre meghatározott társadalmi tevékenységet, például az alábbiak bármelyikét:

- Társasjátékok játéka idősekkel egy idősek otthonában egy délutánon át.
- Szemégyűjtés közterületen.
- Szupermarketben bevásárlókocsi-visszaszállítás megszervezése.
- Segítségnyújtás egy közösségi létesítmény felújításában, megújításában.
- Közterületi művészeti alkotás, például falfestmény vagy utcaszínház készítése.
- Adománygyűjtés egy ifjúsági csoport vagy kirándulás számára.

További pontokat kapnak azonban azok a résztvevők, akik maguk álltak elő egy ötlettel, bevonnak más helyi szervezeteket, és elmagyarázzák, hogyan segíti az a környezetet és a környéken élők életét. Az egyes csapatok által elnyerhető pontok száma attól függ, hogy mennyire nehéz a probléma, amelyet meg akarnak oldani, mennyire eredeti az ötletük, mennyire jól valósítják meg a projektet, és milyen hatással jár. A csapattagokat arra ösztönözzük, hogy fényképek vagy videók segítségével készítsenek bizonyítékokat munkájukról, és ezeket a közösségi hozzájárulásuk végzetével mutassák be.



Fair Play és tisztességes támogatás



Az EFDN Community Champions League programja nem csupán egy futballverseny. Más futballversenyekkel ellentétben egy csapat helyezését a bajnokságban nem csak a pályán nyújtott teljesítménye határozza meg, mivel az elérhető pontok kétharmadát a Fair Play- és Fair Support-pontok adják. A mérkőzés napi Fair Play és Fair Support szabályok már akkor érvénybe lépnek, amikor a vendégcsapat megérkezik a "stadionba". A csapatok pontokat kaphatnak a mérkőzés előtti kézfogásért, vagy pontokat veszíthetnek, ha nem mutatnak egymásnak elég tiszteletet a mérkőzés kezdete előtt.



A mérkőzésnapokon a játékosok pontosságával, megjelenésével, valamint az ellenfél és a helyszín iránti tisztelettel lehet pontokat szerezni. Pontokat lehet szerezni, ha a hazai csapat a félidőben a másik csapatnak, vagy akár a játékezőnek is ad valami innivalót. A rendszert a projekt minden tevékenysége során alkalmazzák. Az ebben a dokumentumban (a 8. oldalon) említett pontrendszer lehetővé teszi, hogy a csapatok ne csak a jó viselkedésükkel vagy hozzáállásukkal nyerjenek pontokat, hanem a rossz sportszerűség vagy az ellenfelek iránti tisztelet hiánya miatt is veszítsenek pontokat. Nem szabad elfelejteni, hogy lehetséges, hogy megnyerjük a mérkőzést, de kevesebb ponttal térünk haza, mint az ellenfél. A Fair Play- és Fair Support-pontok nyomán követését egy játékezőnek vagy játékezőnek kell felügyelnie.



Végső események

A döntő a verseny utolsó fordulója, amelyet semleges helyszínen, egy nagy, nyilvános területen, például egy városi téren vagy sportstadionban játszanak. Az utolsó mérkőzések lejáttszása után rendezik meg az elődöntőket, ahol a legtöbb ponttal (fair play / fair support pontok a futballpontokkal együtt) rendelkező csapatok mérkőznek meg egymással. Az elődöntőket és a döntőt ugyanúgy értékelik, mint a bajnoki mérkőzéseket. A csapatok futball- és fair play-pontokat nyerhetnek.

A zárórendezvényen párhuzamos tevékenységeket, például barátságos mérkőzéseket, műhelybemutatókat, vetélkedőket,

grillezéseket és kulturális alkalmakat szerveznek, hogy a résztvevők számára egyedülálló élményt nyújtsanak.

Az esemény végén két csapatot hirdetnek győztesnek. Az egyik csapat elnyeri a Fair Play-díjat; ez az a csapat, amelyik a verseny során és a záróeseményen a legtöbb Fair Play-pontot gyűjti. A másik csapat a Fradi SuLiga bajnoka. Ez az a csapat, amelyik megnyeri a döntő eseményt (játékpontok és Fair Play-pontok együttesen).

10:00 - 10:14	<input type="checkbox"/> Club Brugge U13 vs Werder Bremen U13 <input type="checkbox"/>	U13 - Phase 1		Prusha Prusha
10:17 - 10:31	<input type="checkbox"/> Feyenoord U13 vs NAC Breda U13 <input type="checkbox"/>	U13 - Phase 1		Joost Verhaere
10:34 - 10:48	<input type="checkbox"/> Werder Bremen U13 vs Feyenoord U13 <input type="checkbox"/>	U13 - Phase 1		Prusha Prusha
10:51 - 11:05	<input type="checkbox"/> Club Brugge U13 vs NAC Breda U13 U13 <input type="checkbox"/>	U13 - Phase 1		Joost Verhaere
11:08 - 11:22	<input type="checkbox"/> NAC Breda U13 vs Werder Bremen U13 <input type="checkbox"/>	U13 - Phase 1		Prusha Prusha
11:25 - 11:39	<input type="checkbox"/> Feyenoord U13 vs Club Brugge U13 <input type="checkbox"/>	U13 - Phase 1		Joost Verhaere
11:50 - 12:04	<input type="checkbox"/> 3rd U13 vs 4th U13 <input type="checkbox"/>	3th & 4th - Finals		Prusha Prusha
12:09 - 12:23	<input type="checkbox"/> 1st U13 vs 2nd U13 <input type="checkbox"/>	U13 FINAL - Finals		Joost Verhaere



FRADI SULIGA MÉRKŐZÉS SZABÁLYAI

A Fradi SuLiga verseny 6 fordulóból áll. A mérkőzéseket az előre kiválasztott helyszíneken rendezik.



Bírók

A jó edzők és játékvezetők elengedhetetlenek a Fair Play-szabályok ellenőrzéséhez, és ezáltal a projekt jó és zökkenőmentes lebonyolításához. A játékvezető minden döntése végleges és kötelező érvényű. Tekintettel arra, hogy a Fradi SuLigának saját szabályai vannak, minden játékvezetőnek a bajnokság kezdete előtt ki kell oktatnia magát. A játékvezetők lehetnek edzők, gyakorlók vagy iskolák által biztosított bírók. Egy másik lehetőség a játékvezetők toborzása a klub alapítványa által vezetett egyéb társadalmi programokból.

Csapatok

Minden csapatnak legalább 8 játékosból álló csapattal kell rendelkeznie, akiknek mindannyian a megfelelő korcsoportba és nembe kell tartozniuk. A csapatok általában 6 fősek, bár a játéktér méretétől függően ez a szám akár 5 vagy 7 fős is lehet. A kor- és nemi csoportosítás a következő lehet:

- Vegyes csapatok: 10-13 évesek
- Csak lánycsapat: Korosztály: 10 - 14

Ha lehetséges, a csapatoknak egymáshoz illő futballruhát kell biztosítani. Ez növeli a program ismertségét, és biztosítja, hogy

a résztvevők úgy érezzék, hogy a környezetüket képviselik. A résztvevők kölcsönadják a kapott felszereléseket. A projekt végén meghatározott számú Fair Play-pontot kell gyűjteniük ahhoz, hogy megnyerjék a mezeket.

Cipők

Bármilyen cipő használata megengedett, kivéve a stoplis labdarúgó cipő, kivéve ha a mérkőzést természetes füves pályán játszik.

Stadion

A szervezők az adott környéken belül választanak olyan helyszínt, amely elérhető és biztonságos. A pályák bármilyen felületűek lehetnek, de legalább 19 méter x 10 méteres, legfeljebb 42 méter x 25 méteres méretűnek kell lenniük. A pálya jelölését a hazai csapat edzője határozza meg, és a mérkőzés megkezdése előtt elmagyarázza az ellenfeleknek. Egyes csapatok például a pálya körvonalait inkább kúpokkal akarják megjelölni, mint kemény táblákkal, amelyek esetleg körbeveszik a játéktérrel. Bár a kapuk mérete stadiononként eltérő lehet, a kapuknak 2 és 3 méter közötti hosszúságúnak kell lenniük.

Mérkőzés hossza

A mérkőzések két 15 perces félidőből állnak, 5 perces félidővel. A rendes játékidőhöz nem adnak hosszabbítást. Az első félidőt a vendégcsapat kezdi. A második félidőt a hazai csapat kezdi.

Kapusok

A kapus a pálya bármely területén játszhat, de csak a kapu területén (ideális esetben 3 méteren belül) használhatja a kezét. A kapus nem veheti fel kézzel a labdát, ha azt lábbal vagy lábbal játsszák vissza. A kapus felveheti a labdát, ha fejével vagy mellkasával játsszák vissza. Ha a labdát a kapus visszahozza a játékba, azt nem lehet kézből elrúgni, és a legközelebbi ellenfélnek legalább 3 méterre kell lennie a labda megjátzásáig. Ha az ellenfél a kapus passzaiból birtokba veszi a labdát, a labdát egy másik játékosnak kell megérintenie, mielőtt a csapat gólt szerezhet.

Kick in

Ha a labdát a játék során kirúgják a játékból, a játék újraindítódik egy berúgással, az ellenfelek legalább 2 méterre vannak a játéktól. Ha a játékkeret kerítés/fal veszi körül, a játék akkor is folytatódik, ha a labda a kerítésbe/falba ütközik.

Sarkok

A durva játék elkerülése érdekében a közösségi Bajnokok Ligájában nincsenek szögletek. Ha a labda háromszor megy ki a gólvonalon túlra, ami szögletnek minősülne, a támadó csapat büntetést kap.

Újraindítás

A gól akkor születik, amikor a labda teljes egészében átlépte a gólvonalat. Minden gól után a játék egy kezdőrúgással ér véget, amelyet az a csapat végez el, amelyik éppen gólt kapott, a középső körből, mindkét csapat a saját térfelén. A pálya minden pontjáról lehet gólt löni, de nem közvetlenül a kezdőrúgásból, a beadásból vagy a szabadrúgásból. Ha a gólt rúgásból, berúgásból vagy szabadrúgásból kapják, azt érvénytelenítik, és a mérkőzés gólrúgással kezdődik újra.

Szabálysértések

A játékszabályok megsértése, valamint a szabálytalan kifejezőmód szabadrúgással és esetleg sárga lappal büntetendő. A sárga lap pontlevonást (-2) és 3 perces időbüntetést von maga után a vétkes játékos számára.



Ha egy játékos a mérkőzés során 2. sárga lapot kap, automatikusan piros lapot kap. A piros lapot kapott játékos véglegesen kizárják a játékból, és a csapat nem tudja pótolni a játékosát. A játékos legalább egy mérkőzésre szóló eltiltást is kap. A piros lapok közvetlenül büntetést eredményeznek az ellenfél csapata számára. A büntetés végrehajtása alatt a játékosnak el kell hagynia



a pályát, és nem cserélhető le. Ez a kapusra is vonatkozik. Rendkívül durva játék, csúnya beszéd vagy erőszakos viselkedés esetén a játékvezető közvetlen piros lapot adhat. A piros lap pontlevonással (-5) és egy mérkőzésre szóló eltiltással jár a vétkes játékos számára. A játékos közvetlenül elhagyja a pályát, és nem kerül lecserélésre.



Különleges Fair Play kártya

Az egyik játékos a pályán tanúsított rendkívüli fair playért (példamutató viselkedés) különleges kártyát kaphat, és ezzel a csapat 2 pontot kap. A kártyát azonban nem szabad túlzott mértékben használni, és csak bizonyos/meghatározott helyzetekre kell korlátozni. Néhány példa, amelyért Különleges kártyát lehet kapni:

- Egy játékos gólt szerez, amelyet a játékvezető engedélyez. A játékos, csapattársa elismeri, hogy a labda kint volt, vagy hogy közvetlenül a gól előtt kezezés történt.
- A játékvezető piros lapot mutat egy játékosnak (A játékos). Az ellenfél egyik játékosa (B játékos) felfedi/elismeri a következőket, hogy hiba történt. Az A játékos piros lapját visszaveszi - helyette B játékos kapja meg, a következőt játékos kap egy különleges kártyát.
- Egy játékost szabálytalankodnak és büntetést kap. A játékos felfedi, hogy nem kellett volna megadni.

Íme néhány példa, amelyek nem járnak Különleges kártyával:

- A játékvezető úgy dönt, hogy az A csapatnak sarokrúgást ad. Az A csapat elismeri, hogy a döntés téves volt.
- Egy játékos megsérül és a földön fekszik. Az ellenfél játékosa felsegíti őt.

Különleges kártyák csak olyan helyzetekben adhatók, amelyek mérkőzést eldöntő hatással lehetnek (pl. büntetők, piros lapok, gólok). Minden más fair play-elfogadás/cselekmény figyelembe vehető a fair play-pontoknál.



FORMANYOMTATVÁNYOK

Mérkőzés kártyák

Match Form

Date: _____ Location: _____ Number of Fans: _____
 Contact: _____ Referee's Name: _____ Assistant's Name: _____

HOME TEAM: _____ AWAY TEAM: _____

QUICK GAME RULES
 Corner Kicks: 3 + 1 Penalty Kick Match Length: 2 x 25 minutes + 5 minute break

MATCH POINT SYSTEM

FOOTBALL
 Goals: _____
 Football match points: _____
 TOTAL FOOTBALL POINTS: _____

PROFESSIONALISM
 Clean Venue: _____
 Presence: _____
 Appearance: _____
 Good Hosts: _____
 Absence: _____
 TOTAL POINTS PROFESSIONALISM: _____

BEHAVIOUR
 Positive attitude: _____
 Yellow card = -1 point
 Red card = -2 points
 TOTAL POINTS BEHAVIOUR: _____

TOTAL POINTS
 1+2+3 = _____

SIGNATURES
 Referee: _____ Home Team Coach: _____ Away Team Coach: _____ Match Assistant: _____

Játékvezetői kártya

Referee Form

SCORESHEET

Color: _____

Goals: _____
 Corner kicks: _____
 Yellow cards: _____
 Red cards: _____

MATCH SCORE: _____

Comments: _____

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Közösségi hozzájárulások

Közösségi hozzájárulási táblázat

CSAPATNÉV	DÁTUM	HELYSZÍN			
CSAPATVEZETŐ NEVE	KEDVEZMÉNYEZETT KÖZÖSSÉG				
TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA					
A TEVÉKENYSÉGEK ÉRTELÉSE					
Értékelés	1	2	3	4	Pontok
Projekt vezetése	Tárgyat nem ismeri vagy másképp értelmezte	Működés egy részét nem ismeri	Értékelési műveltség alapja	Erőteljes projektvezető	
A csapat részvétele	1-3 tagja az érdeklődésűk és hozzájárulnak a csapat munkájához	3-4 tagja hozzájárul az érdeklődésűk és hozzájárul a csapat munkájához	Több mint 4 ember hozzájárul az érdeklődésűk és hozzájárul a csapat munkájához	Több mint 5 ember hozzájárul az érdeklődésűk és hozzájárul a csapat munkájához	
Hozzájárulásuk száma	1-2 hozzájárulás	3-4 hozzájárulás	5-6 hozzájárulás	Több mint 6 hozzájárulás	
A projektorszámítás	1-2 csapat	3-4 csapat	5-6 csapat	Több mint 6 csapat	
A tevékenység valóban pozitív hatások	1-2 pozitív hatások	3-4 pozitív hatások	5-6 pozitív hatások	Több mint 6 pozitív hatások	

Szakkörök

Workshop Form

Instructor's name: _____ Number of participants: _____
 Date: _____ Location: _____

Topics: Social values Alcohol and Drug education Career advice Nutrition Emergency aid Other

Main goal: _____

Description of the activities: _____

Additional comments: _____

Most challenging part of the session: _____
 Favorite part of the session: _____

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

MONITORING ÉS ÉRTÉKELÉS

Annak bizonyítására, hogy a foglalkozások pozitív hatást gyakorolnak az évszakok során a résztvevőkre, az alábbiakban néhány ajánlást adunk. Javasoljuk, hogy gyűjtsön információkat a résztvevőkről, a személyzetről és az oktatási műhelyekről, a társadalmi hozzájárulásokról és a mérkőzésekről, és gyűjtse össze ezeket egy Excel táblázatba vagy egy M&E platformba. A program során a partnerek az Upshot-ot használták. Ezen a monitoring rendszeren keresztül rendszeresen tudtak információt szolgáltatni az eseményekről és a résztvevőkről, biztosítva a hatás mérését. Az adatok összegyűjtése a résztvevőktől némi időt és erőfeszítést igényel, de ez elengedhetetlen a program fenntarthatósága szempontjából. A potenciális partnerekkel való együttműködés során be tudja mutatni, hogy a foglalkozásának milyen hatása van a résztvevőkre. Az alábbi információk részét képezhetik az értékelésének:

- Az Ön résztvevői (keresztnev, vezetéknev, életkor, nem stb.)
- Résztvételi arány minden egyes foglalkozáson
- Visszajelzési és értékelési kérdőívek

- A személyzet tagjai (keresztnev, vezetéknev, életkor, nem stb.)
- Önkéntesek (keresztnev, vezetéknev, életkor, nem stb.)
- Oktatási műhelyek (időtartam, kezdési időpont, kezdési időpont...)
- Közösségi hozzájárulások (időtartam, kezdési időpont, kezdési időpont...)
- CCL mérkőzések (időtartam, kezdési dátum, kezdési időpont...)
- Kick off rendezvények (helyszín, dátum, időpont, időtartam, az esemény során tartott tevékenységek leírása...)
- Záró rendezvények (helyszín, dátum, időpont, időtartam, az esemény során tartott tevékenységek leírása...)

A nyitórendezvények esetében segít a tervezésben és a szervezésben, ha az edzők és az önkéntesek becslést kapnak a lehetséges résztvevők számáról. Azoknak, akik aznap megjelennek, ki kell tölteniük a Fradi SuLiga regisztrációs űrlapot; ezt követően egy szülőnek vagy törvényes képviselőnek alá kell írnia. A program adatgyűjtési stratégiájának alapját képező egyéb információkat ebben a szakaszban kell összegyűjteni:

KERESZTNÉV	VEZETÉKNÉV	SZÜLETÉSI DATUM	NEM
ETNIKAI HOVATARTOZÁS	FOGYATÉKOSSÁG	E-MAIL CÍM	TELEFON
CÍM	POSTAI IRÁNYÍTÓSZÁM	HA AZ ILLETŐ EGY LABDARÚGÓKLUB TAGJA	SZÜLŐK

A bejegyzéseket egy adatbázisban dolgozzuk fel, amelyben az összes résztvevő kerületenként van felsorolva. Így láthatja, hogy a város mely területein van szüksége több résztvevőre, és módosíthatja promóciós tevékenységét, vagy melyik városrészben alakíthat második csapatot.

Kérjük, vegye figyelembe az országában érvényes adatvédelmi előírásokat. Minden résztvevőnek szüksége van a szülei/törvényes gyáma beleegyező nyilatkozatára. Minden szülőnek/törvényes gyámnak tájékoztató csomagot kell kapnia a projektről és a tevékenységek céljairól.

A résztvevők számára egy előzetes és egy utólagos kérdőívet biztosítottunk, hogy mérni tudjuk a Fradi SuLiga hatását, és hogy inputot kapjunk a következő szezonok fejlesztéséhez. A kérdőívek a kézikönyv mellékletében található. A kérdőíveket kiküldjük a résztvevőknek, és segítenek Önnek az adatgyűjtésben és a projekt potenciális társadalmi hatásának megértésében. Az információgyűjtésnek konkrét céljai lesznek, amelyeket a kérdéseknek tükrözniük kell.



LEGJOBB GYAKORLATOK A PARTNEREKTŐL

Műhelyek

Egészséges életmód - táplálkozás és testmozgás

Az egészséges életmódra nevelés, felkészítés az egészség megőrzésére és erősítésére. Az érkező sportoló feladata (a bemutatkozáson kívül), hogy gyermeki szinten beszéljen az egészséges életmódról, a betegségek megelőzéséről és az egészségügyi szokásokról. Az általunk választott játékok a mozgásigényhez és a testi képességek fejlesztéséhez kapcsolódnak. Sportolóként fontos beszélni az egészséges életmódról, hiszen az edzés és a táplálkozás mellett az egészségünkre is ügyelnünk kell. Ezért választottuk az egészséges életmódot a WSH témájául. A téma ebben az esetben "tágabb", így a táplálkozásról és a szenvedélybetegségekről is szó lesz. A doppinggal is foglalkozunk majd, mint a sportolók számára egyik legveszélyesebb függőséggel. A témákat nem formális módon, azaz játékos feladatokon keresztül fogjuk feldolgozni. Jó lenne, ha a foglalkozáson jelenlévő vendégsportoló a bevezető mellett a doppingról (annak veszélyeiről, következményeiről stb.) is beszélne.

A cél:

- A gyermekek egészségének védelme, edzése, megóvása és megőrzése.
- A gyermekek és fiatalok egészségének és biztonságának védelme, megóvása és megőrzése.
- Az egészségfejlesztés területei: egészséges táplálkozás, mindennapos testnevelés, testmozgás, személyes higiénia, testi és lelki egészség,
- a viselkedési függőségek és a függőséghez vezető szerek használatának megelőzése,
- a bántalmazás és az erőszak megelőzése
- balesetmegelőzés és elsősegélynyújtás
- az egészséges ételek és italok megismerése, egészséges táplálkozási szokások és étkezési szokások.
- A gyermekeknek tisztában kell lenniük azzal, hogy hogyan vigyázzanak saját testükre és hogyan védjék azt.
- Különböző egészséges sportágak megismertetésével igyekszünk kielégíteni fokozott játék- és mozgásigényüket, valamint toleranciára, empátiára és az emberi jogok tiszteletére tanítjuk őket. Szórakoztató tanulással ismertetjük meg őket az egészséges életmóddal.

Játékok:

- A szöveg a vége felé gyorsul.
- Mindenki a bal kezét tenyerrel felfelé, a jobb mutatóujját a másik tenyerébe teszi. A játékvezető háromig számol, háromig számolva az a cél, hogy (1) a másik ujját a tenyerébe zárja, (2) felemelje a mutatóujját, mielőtt a szomszédja elkapná).

Fair play kizárás

A fair play összetett fogalom, amely számos olyan alapvető értéket foglal magában és testesít meg, amelyek nemcsak a sport elengedhetetlen részét képezik, hanem a mindennapi életben is jelentős szerepet játszanak. A bemutatkozás mellett a delegált sportolók "kulisszatitkokat" oszthatnak meg a tisztességes versenyről, a sportban való tiszteletről, a barátságról, a csapatszellemről, az egyenlőségről, a doppingmentes sportról, valamint az írott és íratlan szabályok tiszteletben tartásáról, a tisztességről, a szolidaritásról, a toleranciáról, a másokkal és önmagunkkal való törődésről, a kiválóságról és a játék örömeiről, amelyek a fair play építőkövei, és amelyek a pályán és azon kívül is megtapasztalhatók és megtanulhatók. Nézzetek meg és vitassatok meg - elemezzetek - közösen egy videót! Rasszista szurkoló banánt dobott Roberto Carlosra

A fair play tartalma játékos formában! A következő témákat fogjuk tárgyalni:

- Igazságos küzdelem és a szabályok betartása
- Tisztességtelen előnyök kihasználása, győzelem csalás nélkül
- Az ellenfél tisztelete
- Keményen, de biztonságosan versenyezni
- Vereség emelt fővel, a vereség elfogadása
- A győzelem méltó megünneplése
- Segíteni a bajba jutott ellenfélnek (baleset, sérülés, betegség vagy felszerelési problémák esetén), akár a saját siker kockáztatásával is.
- Sportszerűen viselkedni a sportesemény minden résztvevőjével szemben



Közösségi hozzájárulások

Community Champions League

Skjema for sosiale bidrag

LAGNAVN	DATO	STED			
Apallekka Skole	14.12.21	Apallekka, Oslo			
NAVN PÅ LAGLEDER/TRENER		GEVINSTER FOR LOKALSAMFUNN			
Kamal Saaiti		Sustainability, helping local people and people in need			
BESKRIVELSE AV BIDRAG					
<p>Belekningshønden bidraget av gjennomfører, inkluderer alle nødvendige forberedelser, aktiviteter som foregår, uttallys av aktivitet.</p> <p>The players collected clothes from fellow students, and from locals over three days. They both collected clothes at the school where people could deliver both old and worn out clothes, and picked up clothes in their local community. They fixed the worn out clothes and both sold them with a low prices to help people with lower income to buy necessary clothings, and in gave people opportunity to swap clothings aswell. The money they earned in on selling clothing was given to a charity foundation. This benefited a lot of people and the local society in both sustainable and environmental aspects.</p>					
VURDERING AV BIDRAG					
Poenngittelse	1	2	3	4	Poeng
Beleknelse					
Originalitet av prosjektet	Fulli ut basert på en annen ide	Kommer med en ny ide	Kommer med flere enn en ny ide	Høye prosjektet er nytt	4
Deltagere av laget	1-3 medlemmer tar beslutninger og medlems av 5 deltagerer på aktiviteten	3-6 medlemmer tar beslutninger og medlems av 5 deltagerer på aktiviteten	6-9 medlemmer tar beslutninger og medlems av 5 deltagerer på aktiviteten	Mer enn 9 medlemmer tar beslutninger og medlems av 5 deltagerer på aktiviteten	4
Antall mennesker som har dratt nytte av det	Forleider for mindre enn 5 personer	Forleider for mellom 5 og 15	Forleider for mellom 15 og 30	Forleider for mer enn 30 personer	4
Totalt tid brukt på prosjektet	Mindre enn 1 time	Mellom 1 og 2 timer	Mellom 2 og 3 timer	Mer enn 3 timer	4
Ulykthet etter endt aktivitet	Gjennfører alle nødvendige oppgaver innen 1 dag og med 1 ukedag	Gjennfører alle nødvendige oppgaver innen 1 ukedag og med 1 ukedag	Gjennfører alle nødvendige oppgaver innen 1 ukedag og med 1 ukedag	Gjennfører alle nødvendige oppgaver innen 1 ukedag og med 1 ukedag	4
				Poeng totalt (ifølge aktivitetens resultat)	5

Community Champions League

Skjema for sosiale bidrag

LAGNAVN	DATO	STED			
Apallekka Skole	22.10.21	Apallekka, Oslo			
NAVN PÅ LAGLEDER/TRENER		GEVINSTER FOR LOKALSAMFUNN			
Kamal Saaiti		"Saving lives"			
BESKRIVELSE AV BIDRAG					
<p>Belekningshønden bidraget av gjennomfører, inkluderer alle nødvendige forberedelser, aktiviteter som foregår, uttallys av aktivitet.</p> <p>On the world day of reflectors the players went up early in the morning, handed out coffee, reflectors, and shared information about the TV-campaign from Plain International focusing on aid work with topic: Child, not bride! The players shared information on how people could contribute with either giving money or on how to be a part of the collecting people on the day for the fundraising. They went on buses, tubes and train stations to share this information and also remind people to where reflectors in the dark, and gave them a good start of the day with sharing both reflectors and coffee.</p>					
VURDERING AV BIDRAG					
Poenngittelse	1	2	3	4	Poeng
Beleknelse					
Originalitet av prosjektet	Fulli ut basert på en annen ide	Kommer med en ny ide	Kommer med flere enn en ny ide	Høye prosjektet er nytt	4
Deltagere av laget	1-3 medlemmer tar beslutninger og medlems av 5 deltagerer på aktiviteten	3-6 medlemmer tar beslutninger og medlems av 5 deltagerer på aktiviteten	6-9 medlemmer tar beslutninger og medlems av 5 deltagerer på aktiviteten	Mer enn 9 medlemmer tar beslutninger og medlems av 5 deltagerer på aktiviteten	4
Antall mennesker som har dratt nytte av det	Forleider for mindre enn 5 personer	Forleider for mellom 5 og 15	Forleider for mellom 15 og 30	Forleider for mer enn 30 personer	4
Totalt tid brukt på prosjektet	Mindre enn 1 time	Mellom 1 og 2 timer	Mellom 2 og 3 timer	Mer enn 3 timer	4
Ulykthet etter endt aktivitet	Gjennfører alle nødvendige oppgaver innen 1 dag og med 1 ukedag	Gjennfører alle nødvendige oppgaver innen 1 ukedag og med 1 ukedag	Gjennfører alle nødvendige oppgaver innen 1 ukedag og med 1 ukedag	Gjennfører alle nødvendige oppgaver innen 1 ukedag og med 1 ukedag	4
				Poeng totalt (ifølge aktivitetens resultat)	5

PARTNEREK TANÁCSAI

Mit?

- Végrehajtási találkozó a helyi hatóságokkal a projekt, az előnyök és a lehetőségek bemutatása céljából;
- Egy határos nyitórendezvény, a csapat bevonása és az első kapcsolatfelvétel a CCL családdal;
- A kölcsönös segítségnyújtás és empátia kapcsolati technikájának kialakítása a CCL munkatársai és a csapatok (munkatársak és játékosok) között - ez elengedhetetlen a mérközések alatti érzelmek szabályozásához, a projekt racionalizálásához és a célok érdekében történő mozgósításhoz;
- Egy jó záróesemény, amely nemcsak a dicsőség pillanatát jelenti minden résztvevő csapat számára, hanem magot is hagy a jövőbeli kiadásokra.
- Hívja meg az érdeklődő iskolákat egy általános tájékoztatóra (a részvétel nem kötelező).
- Világos és őszinte áttekintés készítése egy prezentációval - elvárások kezelése (A verseny áttekintése + extrák: tréningek - hozzájárulás - szakkörök)
- Adjon a tanároknak tág időkeretet az egyes hozzájárulásokra/képzésekre.
- Információs időpontok, például a stadiontúrával kombinálva.
- Vonja be az önkénteseket bíróként/felügyelőként.
- Rendszeres kapcsolattartás az iskolák tanáraival.
- Rendszeres posztok a közösségi médiában és a honlapon - minden iskola/csapat egyformán népszerűsítése.
- A felmérés végrehajtása a kezdőrúgás/záróesemény során.
- Vonja be az első csapat/női csapat játékosait.
- Név, logo a játékosok mezén
- Videóüzenet
- Kapcsolat a futballklubbal - látogatás a stadionban
- Az iskolák és csapatok toborzásának korai megkezdése
- Együttműködés más társadalmi szervezetekkel és a szociális ifjúsági intézmények bekapcsolása a projektbe;
- hogy több gyermeket érjenek el, és garantálják a projekt minőségét;
- Legyen kapcsolat más klubokkal, a gyerekek szeretnek nemzetközilek lenni;
- Minőségi szakkörök szervezése

Mit ne?

- A kevesebb mint egy héttel korábban bejelentett események és játékok ütemezése logisztikai problémákat okoz.
- A csoportkör és a bajnokságok közötti nagy távolságok;
- Nem dolgozik az összes résztvevő - fiatalok és a személyzet tagjai - szociális és személyes készségeivel;
- A vállalt kötelezettségek be nem tartása - tevékenységek, részvétel, díjak;
- A beiratkozások júliusi vagy augusztusi korlátozása - a beiratkozásoknak szeptember 30-ig kell beérkezniük, mivel sok fiatal és még a személyzet is az iskolai szünetben van;
- A játékszabályok megváltoztatása a verseny során.
- Ellenőrzés nélkül feltételezni, hogy:
- A tanárok automatikusan teljesítik a hozzájárulásokat/ képzéseket (akár pontokért is).
- A tanulók kitöltik a felmérést (előtte és utána).
- A potenciális kockázatok alábecsülése
- Elfogadni olyan csapatok részvételét, amelyek nem teljesen elkötelezettek a program iránt



RÉSZTVEVŐI AJÁNLÁSOK

“

"A CCL-ről a focimeccseket szerettem a legjobban, mert szeretek játszani. Szerettem a közösséget, és új barátokat szereztem, akikkel a programon kívül is tartom a kapcsolatot. A program során megtanultam, hogy mindenre képes vagyok"

“

"Nagyon tetszett, hogy mindenkinek ugyanolyan esélye volt megnyerni a CCL-t. Az a csapat, amelyik a legtöbb meccset nyerte, nem feltétlenül a legsikeresebb volt a program végén"

“

"Nekem a pályán kívüli tevékenységek tetszettek a legjobban, mert nem tudok annyira focizni. Nagyon jó érzés volt, hogy közösségi tevékenységeken keresztül örömet tudtam szerezni másoknak. Olyan tevékenységekben vettem részt, mint a karácsonyi adományozás, szemétszedés, kertészkedés és még sok más"

“

"A CCL nagyszerű élmény volt számomra. Beszélgettem a sportolókkal, kérdezhettem tőlük, ők pedig elmesélték, hogyan kezdtek el focizni. Az alap része volt a focizás más csapatokkal, ami azért is jó volt, mert megismerhettünk más iskolákat. A kedvencem az volt, hogy szinte mindig más helyszínre mentünk, és izgalmas volt látni, milyen lesz az a helyszín. Lehetett barátokat szerezni. A szervezők mindig nagyon kedvesek voltak mindenkivel. Amikor megérkeztünk a helyszínre, a házigazda csapat mindig várt minket valamivel. Szendvicsek, víz, gyümölcsök. Az utolsó esemény volt a legizgalmasabb. Mindig örömmel mentem a mérkőzésekre."

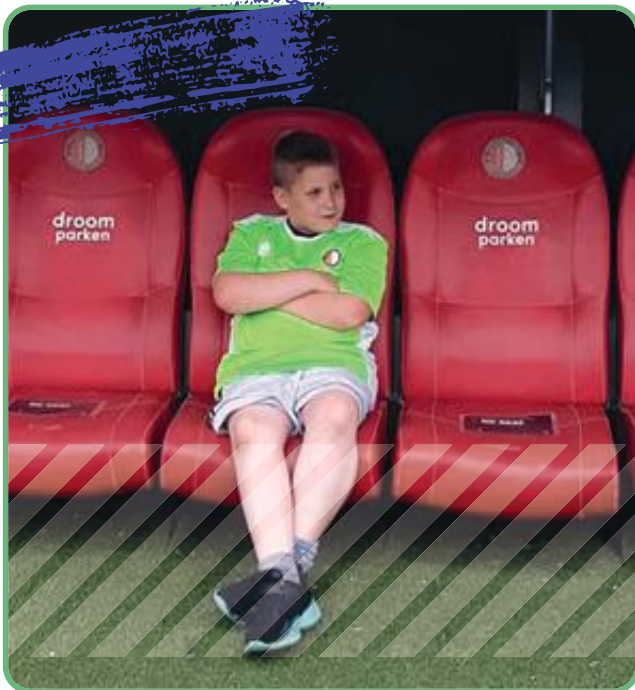
“

"A program előtt nem sokat tettem a közösségemért, nem segítettem a közösségi tevékenységekben. A programban megtanultam, hogy ez nem a győzelemről szól, hanem a közösségről és a csapatmunkáról. A ferencvárosi sportolókkal való találkozást is élveztem. Mindannyian nagyszerű emberek, akik igazi példaképek számomra"

ESETTANULMÁNYOK

FEYENOORD

Eredmény: A viselkedési problémákkal küzdő, illetve az ADHD, az autizmus és az Asperger-szindróma által érintett gyermekek fokozottabb befogadása és tudatosítása. A részvételi szándék és a harc nemcsak a többi csapat, hanem önmagunk ellen is, ez az esettanulmány ezt mutatja be.



Ez az esettanulmány az FC Verschoor egyik csapattagjáról szól. A neve Jordan, és 9 éves fiú Rotterdam déli részéről. Bár a kora eleinte nem tette volna lehetővé számára a részvételt, a Feyenoord elfogadta a kérését, hogy csatlakozzon az utcai ligához, ahol az édesanyja a csapat vezetője. Jordan a személyisége és az akarata miatt ragadta meg a figyelmüket, hogy már ilyen fiatalon is dolgozni akart magán.

Jordannek sok személyes küzdelmet kell leküzdenie. ADHD-s, autista Asperger-szindrómás. Imádja a focit, és hatalmas Feyenoord-szurkoló. Emiatt az volt az álma, hogy részt vehessen a Feyenoord SuLigában. Idén volt az a pillanat, amikor ez az álma valóra vált. A SuLiga lett a sportklubja, és az édesanyjával, mint csapatvezetővel annyit edzettek, amennyit csak akartak. A heti edzések és a társadalmi hozzájárulások száma sokat hozott a csapatnak. Eleinte nem nyertek meccset, de három játéknap után néhány új játékkal bővült a csapatuk, és elkezdtek nyerni.

Jordan számára óriási kihívások voltak. Nehezen tudta feldolgozni a vereséget, gyorsan dühös lett, és még sok más kihívással is szembe kellett néznie, hogy elfogadja és kezelje a korlátait. A SuLiga valóban egy olyan lehetőséggé vált számára, ahol megismerhette

a korlátait, és képes volt kezelni azokat. Új barátokat szerzett, és jövőre ismét csatlakozik a ligához a barátaival. Azzal, hogy az édesanyja a csapatvezetőjük, biztonságos környezetben van, és tudott neki segíteni egy-egy felháborodás megfékezésében/megelőzésében.

A Feyenoord tapasztalatai szerint értékes, hogy a Jordánhoz hasonló gyerekek csatlakoznak a ligához, így nemcsak saját magukat fejleszthetik, hanem tudatosságot és elfogadást teremtenek a többi résztvevő gyerek számára is.

Eredmény: Nagyobb befogadás és tudatosság a lányokkal való együttlét és a velük való munka terén. Ennek elfogadása és a részvételre való hajlandóság az, ami ebben az esettanulmányban megmutatkozik.

Ez az esettanulmány az FC Verschoor egyik csapattagjáról szól. A neve T' yana és 9 éves.

T' yana Rotterdam déli részén él, és nagyon szereti az SuLigát, ahogy az édesanyja is. Édesanyja már 4 éve edzősködik az utcai ligában, és T' yana már nagyon várta, hogy részt vehessen, de a kora miatt várnia kellett. Ebben a szezonban eljött az ő ideje. 8 évesen még túl fiatal volt, de a Feyenoord mint szervezet kivételt tett. Ebben a szezonban egy fiúcsapatban vett részt, ahol az édesanyja volt a csapat edzője. T' yana és édesanyja elkötelezettsége is rendkívüli volt. Minden héten edzést szerveztek, minden eseményen mindketten jelen voltak, és még a döntőre is eljutottak. A versenyen az első helyet szerezték meg, természetesen játékokat nyertek, de a társadalmi szerepvállalásukkal is rengeteg pontot szereztek. A záróeseményen, ahol a saját maguk által tervezett tréningruhában jelentek meg a környéküket képviselve, végül a jól megérdemelt harmadik helyen végeztek.

Tapasztalataink szerint ez egy remek példa arra, hogyan kell egy csapatot vezetni, és ez képviseli a Feyenoord, mint klub értékeit. Óriási hatást gyakorolnak a környékükre, és még a környékbeliek is elismerik őket. A sokszínűség, a befogadás és az elfogadás fontos pillérek, amelyekre közösségünkben építhetünk. Ez a csapat tényleg példát mutat a többieknek.



MELLÉKLET A GYAKORLATI SZAKEMBEREK ÚTMUTATÓJÁBAN

A kérdőív kitöltése előtti résztvevők

1 Hány éves vagy? **(kötelező)**

.....

2 Mi az Ön neme? **(kötelező)**

Fiú Lány Inkább nem mondanám meg

3 Melyik közösségi klubot képviseled? **(kötelező)**

.....

.....

4 Milyen nemzetiségű? **(kötelező)**

.....

.....

5 Hány órát sportol hetente? **(kötelező)**

Nincs 0-1 óra 1-2 óra
 2-3 óra 3-4 óra 4-5 óra
 +5 óra

6 Milyen elvárásaid vannak a Közösségi Bajnokok Ligájával kapcsolatban? **(kötelező)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 Tagja vagy egy sportklubnak? Ha igen, milyen sportklubban? **(kötelező)**

.....

.....

.....

.....

8 Szeretnél új barátokat szerezni a Közösségi Bajnokok Ligájában? **(kötelező)**

.....

.....

.....

9 Részt vettél már korábban más közösségi programokban? Ha igen, milyen programokban? **(kötelező)**

.....

.....

.....

.....

10 Mit jelent az Ön számára a Fair Play? **(kötelező)**

.....

.....

.....

11 Van valami konkrét dolog, amit szeretnél megtanulni, miközben a Fradi SuLiga részese vagy? **(kötelező)**

.....

.....

.....

.....

A kérdőív kitöltése utáni résztvevők

1

Hány éves vagy? (kötelező)

.....

2

Mi az Ön neme? (kötelező)

Fiú

Lány

Inkább nem mondanám meg

3

Melyik közösségi klubot képviseled?
(kötelező)

.....

.....

4

Milyen nemzetiségű? (kötelező)

.....

.....

5

Hány órát sportol hetente? (kötelező)

Nincs

0-1 óra

1-2 óra

2-3 óra

3-4 óra

4-5 óra

+5 óra

6

Teljesültek-e az elvárásai a Közösségi Bajnokok Ligájával kapcsolatban? (kötelező)

.....

.....

.....

.....

6

A

Ha igen, miért? (kötelező)

.....

.....

.....

6

B

Ha nem, miért? (kötelező)

.....

.....

.....

7

Mi tetszett a Közösségi Bajnokok Ligájában?
(kötelező)

.....

.....

.....

8

Mi nem tetszett a Közösségi Bajnokok Ligájában?
(kötelező)

.....

.....

.....

9

Vannak ötletei a Fradi SuLiga fejlesztésére?
Ha igen, mit? (kötelező)

.....

.....

.....

10

Szereztél új barátokat a Fradi SuLiga során?
(kötelező)

.....

.....

.....

.....

11

A versenyen kívül is szocializálódott a csapattársaival? **(kötelező)**

- Igen (ha igennel válaszol, ugorjon a 10a. kérdésre)
- Nem (ha a nemre kattint, automatikusan a 10b. kérdésre ugrik)

11

Ha igen, milyen tevékenységeket végeztek együtt? **(kötelező)**

.....

.....

.....

11

Ha nem, mi az oka? **(kötelező)**

.....

.....

.....

12

Mit tanult a Fradi SuLiga tapasztalataiból? **(kötelező)**

.....

.....

.....

13

Növelte-e a Fradi SuLiga az érdeklődését a sport iránt? **(kötelező)**

Igen Nem

14

Ajánlaná-e a Fradi SuLigát barátainak? **(kötelező)**

.....

.....

15

Tanultál-e a program során valamilyen értékes életvezetési ismeretet? **(kötelező)**

.....

.....

15

Ha igen, milyen életvezetési készségeket tanultál? **(kötelező)**

.....

.....

.....

15

Ha nem, miért? **(kötelező)**

.....

.....

.....

16

Változott-e egyáltalán a véleménye a fair playről, miután részt vett a CCL-ben? **(kötelező)**

.....

.....

.....

17

Hány társadalmi akcióban vett részt? (húzza alá a választ) **(kötelező)**

Egyik sem 1 2 3
 4 5 Több mint 5

17

Ha igen, mi tetszett benne/benne a legjobban? **(kötelező)**

.....

.....

.....



Community Champions League



EFDN

T +31 76 369 05 61
E info@efdn.org

A Takkebijsters 9A
4817 BL Breda
The Netherlands

T @efdn_tweets
F /efdn.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

WWW.EFDN.ORG